

## EDUCAZIONE CIVICA: CRITERI DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA <sup>1</sup>		
<i>elementi cognitivi</i>		
indicatori	livello	punteggio
<b>conoscenze</b> (acquisizione di contenuti)	scarse	1
	adeguate	2
	approfondite	3
<b>competenze disciplinari</b> (applicazione concreta delle conoscenze)	non sufficienti, con esposizione frammentaria	1
	sufficienti, con esposizione corretta	2
	discrete, con esposizione chiara ed articolata	3
	ottime, con esposizione organica e strutturata	4
<b>capacità logico-critiche</b>	elaborazione/integrazione personale	1
<i>elementi non cognitivi</i>		
indicatori	livello	punteggio
<b>motivazione, partecipazione, interesse</b>	atteggiamento passivo, disinteressato, non rispetta le regole e gli impegni presi	0
	poco partecipativo ma generalmente interessato, rispetta le regole e gli impegni presi	1
	ha un ruolo attivo, segue con attenzione, interagisce in modo collaborativo, rispetta le regole e gli impegni presi	2
<b>VOTO MASSIMO</b>		<b>10</b>
<b>VOTO MINIMO</b>		<b>5</b>

*Approvato nel Collegio Docenti del 26/11/2020*

<sup>1</sup> Griglia da utilizzare per la valutazione quadrimestrale e per valutare lavori di gruppo e attività laboratoriali. Laddove a fine quadrimestre il CdC disponesse solo di prove individuali relative a **elementi cognitivi**, si invita a tener conto anche degli **elementi non cognitivi** (motivazione, partecipazione, interesse), in modo da valorizzare lo spirito formativo dell'educazione civica.