

Curricolo di educazione civica (approvato in Collegio Docenti il 28/10/2020)

| classi | aree fondamentali | tematiche comuni | competenze in uscita |
|---------------------|---|---|--|
| CLASSI PRIME | COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà | Regolamenti scolastici | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. |
| | | Elementi fondamentali e fonti del diritto | |
| | | La nascita della democrazia | Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. |
| | | Educazione alla legalità e contrasto alle mafie | Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. |
| | | Educazione al volontariato e cittadinanza attiva | Partecipare al dibattito culturale. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE</p> | <p>Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquinamento ed energia pulita - Cambiamenti climatici e riscaldamento globale - Giornata della Terra (20 aprile) | <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> |
| | <p style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>Contrasto e prevenzione del cyberbullismo</p> | <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| CLASSI SECONDE | COSTITUZIONE , diritto, legalità e solidarietà | Istituzioni dello Stato (italiano) | Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. |
| | | La Costituzione: principi fondamentali | |
| | | Educazione al volontariato e cittadinanza attiva | Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE | Educazione alla salute e al benessere | Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. |
| | | (Agenda 2030, obiettivi 2, 3, 6) - Educazione alimentare - Acqua pulita e igiene | Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. |
| | | Parità di genere | Partecipare al dibattito culturale. |
| | (Agenda 2030, obiettivo 5) - Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre) | Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | |

CITTADINANZA
DIGITALE

**Pericoli degli ambienti
digitali**

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

CLASSI TERZE

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

**Costituzione:
uguaglianza e libertà**

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

**Dichiarazione universale dei
diritti umani**

Giornata mondiale dei diritti umani
(10 dicembre)

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

Città e comunità sostenibili
(Agenda 2030, obiettivo 11)

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di **primo intervento e protezione civile**.

Educazione stradale

Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

**Educazione al volontariato e
cittadinanza attiva**

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

SVILUPPO
SOSTENIBILE

**Tutela del paesaggio
e del patrimonio storico e
artistico**

(Costituzione, art. 9)

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| | | Educazione alla salute e al benessere Effetti dell'alcol sull'organismo; incidenti stradali Elementi di pronto soccorso | Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile . |
| | CITTADINANZA DIGITALE | Norme comportamentali negli ambienti digitali | Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. |

CLASSI QUARTE

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

Storia della Costituzione

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Storia della bandiera e dell'inno nazionale

Educazione al volontariato e cittadinanza attiva

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

SVILUPPO
SOSTENIBILE

Formazione di base in materia di protezione civile

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di **primo intervento e protezione civile**.

Educazione alla salute e al benessere

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

CITTADINANZA
DIGITALE

Mezzi e forme di comunicazione digitale

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

CLASSI QUINTE

COSTITUZIONE, diritto,
legalità e solidarietà

L'Unione Europea e gli organismi internazionali

Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Forme di democrazia e diritto di voto

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Diritto del lavoro

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

SVILUPPO
SOSTENIBILE

- Una o più tematiche tra le seguenti:
1. **Educazione alla salute: le dipendenze**
 2. **Cambiamenti climatici e riscaldamento globale**
 3. **Educazione finanziaria**

Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | | 4. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni | |
| | CITTADINANZA DIGITALE | Identità digitale e sicurezza informatica Informazione e partecipazione al dibattito pubblico | Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. |
| | | | |