



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore **Albert Einstein**
Codice Fiscale **94060670158** - Codice Meccanografico **MIIS10600B**
Via Adda, 6 20871 Vimercate (MB) - Tel. 039668046 - Fax. 039669544
iis@einsteinvimercate.gov.it - miis10600b@istruzione.it
iis@pec.einsteinvimercate.gov.it - miis10600b@pec.istruzione.it
Web: <https://www.einsteinvimercate.gov.it>

Prot. N. 1409 Pos. VIII.1 del 13/03/2018

CUP B45B17000320007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola -lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. – Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali. Azione 10.6.6 – Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratorii”

Bando di selezione PON FSE

per le seguenti figure professionali:

- N°1 Tutor scolastico
- N°1 Referente per la valutazione
- N°1 Referenti per l’attuazione

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP	Importo autorizzato
10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Filiera della canapa ed economia circolare: scarti e tecnologia	B45B17000320007	€ 13.446,00

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola -lavoro” – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.6 – Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale – Azione 10.6.6 – Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratorii – Sottoazione 10.6.6°;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 10 del 27/10/2016 di adesione all’avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola –lavoro;

VISTA la delibera n. 4 del 25/10/2016 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto per la partecipazione all’avviso 3781 del 05/04/2017 con presentazione della candidatura al PONFSE citato;

VISTA la graduatoria del progetto Filiera della canapa ed economia circolare: scarti e tecnologia” con identificativo 10.6.6A-FSEPON-VE-2017-6 di cui alla nota MIUR Prot. n. AODGEFID/38386 del 28/12/2017;

Bando PON FSE					P a g . 1 8	
			Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo	CUP
			10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Trasformiamo la canapa	B45B17000320007

VISTA l'autorizzazione del progetto citato AODGFEFID/128 del 10/01/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento emesso da Dirigente Scolastico Prot. 1404/VIII.1 del 13/03/2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO la delibera n.18 del Collegio dei Docenti del 07/11/2017 che propone i criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor, del Referente per la valutazione e dei Referenti per l'attuazione;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto rispettivamente del 09/11/2017 e del 13/12/2017 relative ai criteri di selezione delle figure previste;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE PER L'ATTUAZIONE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto	Tipologia Progetto	Titolo
Bando 3781 Azione 10.6.6 Sottoazione 10.6.6A Progetto 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Trasformiamo la canapa

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO



per la selezione di **TUTOR SCOLASTICO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, REFERENTE PER L'ATTUAZIONE** rivolta al **Personale interno** in servizio presso l'IIS Albert Einstein di Vimercate alla scadenza del presente Avviso.

1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Obiettivi generali e specifici del progetto

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- sensibilizzare gli studenti alla conoscenza del territorio ed dell'ambiente circostante;
- inserire gli alunni in un contesto agro-industriale innovativo;
- conoscere il concetto di Economia Circolare;
- sviluppare il "Pensiero circolare".

Bando PON FSE						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 2 8

Gli obiettivi specifici sono:

- acquisizione di una visione globale e di una cultura progettuale attraverso il processo tecnico che porta la materia prima ad essere trasformata;
- acquisizione delle diverse fasi del processo creativo che porta l'idea alla sua realizzazione fisica (filiera idea-oggetto);
- favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in diverse forme;
- alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale.

Descrizione del progetto

Filiera della canapa ed economia circolare: scarti e tecnologia

Descrizione: *gli studenti sono inseriti nelle fasi della filiera dal campo al computer.*

Infatti i molteplici usi della Canapa Industriale per uso alimentare, tessile e bioedilizio, fino all'utilizzo degli scarti della pianta per produrre bioplastica, sia in granuli per lo stampaggio termoplastico tradizionale sia in filamento per la stampa 3D. Quindi le attività previste dal percorso formativo sono per la maggior parte pratiche e manuali e comprenderanno: analisi del territorio, lavoro su computer per la progettazione di prodotti con le nuove tecnologie di fabbricazione digitale, trasformazione della materia prima, canapa, per l'utilizzo delle stampanti 3D.

La canapicoltura in Italia è stata ripresa con l'obiettivo di materiale tessile e bioedilizio. Da qualche anno una start-up siciliana, ha brevettato una bioplastica di Canapa che sfrutta gli scarti derivanti dalla trebbiatura della pianta.

Una delle applicazioni di questa bioplastica è il filamento per la stampa 3D.

Grazie alla tendenza tecnologica in ambito digitale, negli ultimi decenni le stampanti 3D sono diffuse e disponibili direttamente nelle case delle persone e in molti centri di artigianato digitale che praticano ricerca, innovazione sociale, culturale e tecnologica su più territori di riferimento.

Il progetto punta a favorire lo sviluppo di una comunità del fare stimolando la generazione e la crescita di idee innovative attraverso processi di contaminazione tra arte, food, job, making, teatro e coworking, così da innescare la costituzione di nuove forme di produzione e di impresa, attivare competenze in collaborazione con le aziende, gli artigiani, gli enti e le istituzioni territoriali.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di partecipazione coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso, declinati per il modulo;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine nella graduatoria di merito, stilata in base ai criteri fissati dal Consiglio di Istituto.



3. TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per proporre la propria candidatura gli aspiranti dovranno consegnare con raccomandata a mano la relativa domanda con allegati, come descritto al punto 4, all'ufficio Protocollo entro e non oltre le **ore 14:00 del 27/03/2018**.

Non saranno valutate le domande consegnate oltre il termine di scadenza prefisso.

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La candidatura dovrà essere presentata utilizzando esclusivamente la modulistica per la figura prescelta, allegata al

Bando PON FSE						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 3 8

presente bando (Allegato A), corredata da:

- C.V. in formato europeo nella sua versione completa, nonché nella versione privacy (occultando tutti i dati anagrafici, per la successiva pubblicazione sul sito web).
- Dichiarazione dei titoli posseduti alla data della candidatura, debitamente compilata e sottoscritta per ogni modulo richiesto in candidatura (Allegato B).
- Copia fotostatica della carta d'identità in corso di validità.

Tutti i documenti e gli allegati dovranno essere firmati dal candidato.

Non saranno considerate valide le domande presentate difformemente a quanto sopra.

Per armonizzare la calendarizzazione e la gestione degli interventi formativi, per consentire un efficace impiego delle risorse umane e per offrire la possibilità di esperienze professionali al maggior numero di docenti interni all'istituzione scolastica, si precisa che ciascun docente non potrà essere affidatario di un altro incarico in progetti PON.

5. CRITERI DI SELEZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Selezione TUTOR SCOLASTICO

Il reclutamento avverrà secondo i criteri di seguito indicati, validi per tutti i moduli a progetto:

CRITERI DI AMMISSIONE:

TITOLO DI STUDIO
Diploma o laurea

CRITERI DI VALUTAZIONE:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
Altri titoli posseduti di livello pari o superiore al titolo di accesso al profilo 2,5 punti per titolo	Punti 5
Competenze informatiche di base certificate da Enti riconosciuti 5 punti per certificazione	Punti 10
Partecipazione certificata a corsi di aggiornamento inerenti le metodologie didattiche e/o la gestione d'aula (negli ultimi 5 anni) 5 punti per ogni corso	Punti 25
ATTIVITA' PROFESSIONALI	PUNTEGGIO MASSIMO
Anni di insegnamento nelle istituzioni scolastiche statali 1 punto per ogni anno	Punti 10
Incarico di referente in attività programmate nel PtOF in Istituzioni scolastiche statali 4 punti per ogni incarico	Punti 20
Attività di tutoraggio/coordinamento di studenti in attività curricolari ed extra-curricolari in istituti scolastici statali 4 punti per incarico	Punti 20
Incarico di coordinatore di classe 2 punti per ogni anno	Punti 10

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata individuando il più giovane d'età.

Selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE



Il reclutamento avverrà secondo i criteri di seguito indicati:

CRITERI DI AMMISSIONE:

TITOLO DI STUDIO
Diploma o laurea
Corso di formazione sulle tematiche riferite alla valutazione di sistema

CRITERI DI VALUTAZIONE:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
Competenze informatiche di base certificate da Enti riconosciuti 5 punti per ogni certificazione	Punti 10

B a n d o P O N F S E						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 4 8

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
Valutatore interno nei sistemi di gestione della qualità nel settore scolastico	Punti 10
Valutatore esterno nei sistemi di gestione della qualità nel settore scolastico	Punti 15
Corsi di aggiornamento sulle tematiche della valutazione di sistema 5 punti per ogni corso	Punti 15
ATTIVITA' PROFESSIONALE	PUNTEGGIO MASSIMO
Anni di insegnamento nelle istituzioni scolastiche statali 1 punto per ogni anno	Punti 10
Precedenti esperienze di gestione di piattaforme di monitoraggio e valutazione nell'ambito di progetti 5 punti per incarico	Punti 20
Precedenti esperienze di valutazione all'interno del sistema scolastico, anche per progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni 5 punti per incarico	Punti 20

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata individuando il più giovane d'età.

Selezione REFERENTE PER L'ATTUAZIONE

Il reclutamento avverrà secondo i criteri di seguito indicati:

CRITERI DI AMMISSIONE:

TITOLI DI STUDIO
Diploma o laurea

CRITERI DI VALUTAZIONE:

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO MASSIMO
Competenze informatiche di base certificate da Enti riconosciuti 5 punti per certificazione	Punti 10
Corsi di formazione su tematiche relative all'attuazione delle innovazioni normative nella scuola e/o a progetti P.O.N. 10 punti per corso	Punti 20
ATTIVITA' PROFESSIONALE	PUNTEGGIO MASSIMO
Anni di insegnamento nelle istituzioni scolastiche statali 1 punto per ogni anno	Punti 10
Esperienze di coordinamento e gestione di progetti/gruppi di lavoro interni alla scuola e/o in rete 3 punti per ogni incarico	Punti 15
Svolgimento di incarichi nell'ambito delle figure di sistema delle istituzioni scolastiche statali negli ultimi 10 anni 4 punti per anno	Punti 40
Partecipazione a gruppi di lavoro e/o progetti funzionali al PtOF 1 punto per gruppo di lavoro/progetto	Punti 5

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata individuando il più giovane d'età.



6. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Tutor scolastico

Resta a carico del docente/tutor scolastico incaricato la puntuale registrazione delle attività svolte sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il Tutor scolastico è tenuto, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a supportare il tutor aziendale nella programmazione degli interventi formativi;
- a interfacciarsi con i Consigli di Classe e con le altre figure di sistema per la gestione degli interventi formativi;
- a monitorare la frequenza ai percorsi formativi intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei Consigli di Classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a espletare le funzioni amministrative interfacciandosi con il sistema informativo di gestione GPU, curando tutti

Bando PON FSE						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 5 8

gli adempimenti previsti, quali, a titolo esemplificativo, si segnalano: l’inserimento delle anagrafiche dei corsisti; la distribuzione, la raccolta e il caricamento a sistema del “Consenso al trattamento dei dati”; la compilazione, per ogni corsista, della “Scheda di osservazione” ex ante; l’inserimento del calendario delle attività; l’inserimento delle presenze e il loro monitoraggio.

Il Tutor scolastico si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor scolastico è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per le attività curriculari.

Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione ha il compito di:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell’ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- curare la tempestività, l’integrità e la completezza dell’immissione dei dati richiesti dal sistema informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
- costituire un punto di raccordo tra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti;
- registrare nel sistema informativo le proprie attività svolte e le ore effettuate;
- sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del sistema informativo;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

Il Referente per la valutazione si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Referente per l’attuazione



Il Referente per l’attuazione ha il compito di:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la valutazione al fine di garantire l’attuazione del progetto e il rispetto della tempistica prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con i Tutor e favorire i relativi raccordi;
- curare la corretta produzione documentale relativa a ciascun modulo ed al progetto
- monitorare l’attuazione del progetto nel suo insieme, coadiuvando il DS e il DSGA nell’azione di gestione della piattaforma PON;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l’organizzazione di manifestazioni ed eventi., ove prevista;
- curare la compilazione del proprio timesheet di lavoro

Il Referente per l’attuazione si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

7. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

Inseguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal dirigente scolastico, coadiuvato da apposita commissione da lui nominata, secondo i titoli dichiarati, applicando i criteri di valutazione suesposti, deliberati dal Consiglio di Istituto in data 13/12/2017. La commissione si riunirà in data 28/03/2018 alle ore 12,00.

B a n d o P O N F S E						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 6 8

Il Dirigente Scolastico pubblicherà la graduatoria sul sito web (<https://www.einsteinvimercate.gov.it>). Trascorsi gg.5 per gli eventuali reclami, la stessa diverrà definitiva. I reclami possono concernere esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli autodichiarati nella domanda, da parte della commissione di valutazione.

L'inserimento in graduatoria in posizione utile comporta il conferimento dell'incarico in relazione alla figura aggiudicata riportata sul modulo specifico o al progetto in generale.

8. MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono motivo di esclusione dalla predetta procedura le seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento di riconoscimento;
- presentazione della candidatura difformemente da quanto previsto nella sez.4;
- mancato possesso dei requisiti di ammissione;
- presentazione della candidatura oltre i termini di scadenza o difformemente da quanto previsto nella sez.3.

9. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico al personale interno.

La durata degli stessi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2018. Gli stessi saranno conferiti solo ed esclusivamente se il relativo modulo per il quale si è risultati aggiudicatari sarà attivato.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo va concordato tra l'azienda ospitante e l'istituto IIS Albert Einstein e, una volta definito il piano di attuazione, risulta vincolante.

L'IIS Albert Einstein prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per il livello professionale; l'Avviso AODGEFID/3781 del 05/04/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

Tutor: retribuzione oraria

Al Tutor scolastico spetta un compenso orario di € 30,00, lordi onnicomprensivi degli oneri a carico dello Stato, per ogni ora di prestazione resa per un totale di 120 ore complessive da espletare in orario extra-curricolare.



Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione è retribuito al costo orario di cui alla tabella 5 del CCNL Scuola 2006-2009 "Importo per ora aggiuntiva non di insegnamento".

Referente per l'attuazione

Il Referente per l'attuazione è retribuito al costo orario di cui alla tabella 5 del CCNL Scuola 2006-2009 "Importo per ora aggiuntiva non di insegnamento".

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata avverrà allorquando saranno erogati i finanziamenti dal MIUR.

Bando PON FSE						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 7 8

10. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'istituto Albert Einstein entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche per le finalità esclusivamente previste dal progetto.

11. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito web <https://www.einsteinvimercate.gov.it> nella sezione specifica del PON e notificata con circolare interna a tutto il personale.

12. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dell'istituto Albert Einstein, prof.ssa Antonella Limonta.

ALLEGATI



Si allega al presente bando la seguente documentazione:

- Allegato A1 - Domanda di ammissione Tutor
- Allegato A2- Domanda di ammissione Referente per la valutazione
- Allegato A3 - Domanda di ammissione Referente per l'attuazione
- Allegato B1 - Scheda per l'autodichiarazione del possesso dei titoli - Tutor
- Allegato B2 - Scheda per l'autodichiarazione del possesso dei titoli - Referente per la valutazione
- Allegato B3 - Scheda per l'autodichiarazione del possesso dei titoli - Referente per l'attuazione
- Allegato C - Format Curriculum Vitae in formato europeo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Antonella Limonta)

(firma autografa apposta a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs 82/2005)

Bando PON FSE						
		Sotto-azione 10.6.6A	Codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-LO-2017-65	Titolo Trasformiamo la canapa	CUP B45B17000320007	P a g . 8 8