

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

A tutti i Docenti
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo Online
Ad Amministrazione Trasparente
A tutta la Comunità scolastica
Al Territorio

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linee di Investimento

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38416

CUP: B44D23004070006

Forma4Doc (Formazione Per Docenti)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTA** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia e istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "*Piano Scuola 4.0*";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*"; la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*";
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*";
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";



- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT*”;
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU*”;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. 32039 del 28/02/2024
- VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 con cui è stato approvato il progetto in oggetto
- VISTA** la delibera n. 28 del Collegio Docenti del 21/02/2024 con cui è stato approvato il progetto in oggetto
- VISTO** il Decreto di acquisizione in Bilancio dell’importo 70.311,89 € di cui al protocollo n. 0002409/U del 28/03/2024 pos VI.3
- VISTO** il Decreto di avvio procedure prot. n. 2734/U del 14/04/2024



AVVIA

la procedura di selezione rivolta al personale interno dell'istituto per ricoprire il ruolo di Docente Esperto/Formatore e Docente Tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali, sulla base dei criteri indicati nel presente avviso per la realizzazione dei Percorsi di formazione rivolti al personale della scuola, come indicato in tabella, per la transizione digitale e i Laboratori di formazione sul campo, secondo la seguente struttura progettuale:

Percorso	Ambito	Destinatari del Corso	Codice del corso
Formazione sulla transizione digitale	Cybersicurezza	Tutti gli interessati	Corso_1
	Organizzazione digitale degli Uffici di segreteria	Personale ATA	Corso_2
Laboratorio di formazione sul campo	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della chimica	Tutti gli interessati	Lab_1
	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della biologia	Tutti gli interessati	Lab_2
	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della fisica	Tutti gli interessati	Lab_3
	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della matematica	Tutti gli interessati	Lab_4

Al fine di attivare una formazione efficace i corsi dovranno soddisfare i seguenti bisogni formativi:

Cybersicurezza:

- utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione al cyberbullismo

Organizzazione digitale degli Uffici di segreteria

- riorganizzazione funzionale della digitalizzazione degli uffici di segreteria con razionalizzazione degli strumenti per una piu' efficace condivisione delle risorse

Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche:

- consolidare le competenze disciplinari e didattiche
- individuare nuove strategie di apprendimento per una didattica inclusiva ed efficace.
- acquisire o potenziare le competenze nell'utilizzo della strumentazione di laboratorio (hardware e software) per le analisi in ambito scientifico;



- acquisire o potenziare le competenze nell'utilizzo delle metodologie di analisi strumentale in ambito scientifico;
- implementare nuove metodologie anche legate all'innovazione tecnologica e digitale
- implementare o consolidare le metodologie didattiche in un'ottica di interdisciplinarietà

Le figure professionali da individuare per la realizzazione delle attività formative sono le seguenti:

Codice identificativo del corso	Ambito disciplinare	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni attività	Compenso orario lordo stato Esperto	Compenso orario lordo stato Tutor
Corso_1	Cybersicurezza	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 122	€ 34
Corso_2	Organizzazione digitale degli Uffici di segreteria	1 Esperto 1 Tutor	20	€ 122	€ 34
Lab_1	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della chimica	1 Esperto 1 Tutor	10	€ 122	€ 34
Lab_2	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della biologia	1 Esperto 1 Tutor	10	€ 122	€ 34
Lab-3	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della fisica	1 Esperto 1 Tutor	10	€ 122	€ 34
Lab-4	Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della matematica	1 Esperto 1 Tutor	10	€ 122	€ 34

ART. 1 – PERIODO, SEDE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività inerenti a tutti i percorsi saranno tenute in **orario extra curricolare** e svolte presumibilmente nel periodo **15 Maggio 2024 – 30 settembre 2024** presso la sede dell'Istituto Einstein.

Le attività relative ai Percorsi sulla transizione digitale saranno svolte in presenza, online oppure in modalità ibrida. Il numero minimo di corsisti è pari a 15.

I Laboratori sul campo saranno svolti in presenza. Il numero minimo di corsisti è pari a 5.



Al termine di ogni percorso sarà rilasciata certificazione delle competenze acquisite ai corsisti che avranno partecipato al 70% del monte ore previsto.

ART.2 – DURATA E COMPENSO

Ciascun Percorso formativo sulla transizione digitale ha la durata di 20 ore.

Il compenso orario previsto è indicato in tabella e riferito a importi lordo Stato omnicomprensivi di tutti gli oneri e sarà erogato, previa verifica del completamento delle attività svolte e ad accredito avvenuto del Fondo da parte dell'Unità di Missione PNRR.

Ciascun Laboratorio di formazione sul campo ha la durata di 10 ore.

Il compenso orario previsto è indicato in tabella e riferito a importi lordo Stato omnicomprensivi di tutti gli oneri e sarà erogato, previa verifica del completamento delle attività svolte e ad accredito avvenuto del Fondo da parte dell'Unità di Missione PNRR.

ART.3 – REQUISITI DI ACCESSO per la figura di ESPERTO DURATA E COMPENSO

Per il **Corso_2** la candidatura può essere presentata dal personale amministrativo con competenze certificate in amministrazione di rete.

Per **tutti gli altri corsi** la candidatura può essere presentata dai Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo indeterminato e con requisito di accesso della laurea specialistica nella disciplina oggetto dell'ambito laboratoriale.

ART. 4 - REQUISITI DI ACCESSO per la figura di TUTOR

Per il **Corso_2** la candidatura può essere presentata dal personale amministrativo con competenze certificate nella gestione delle piattaforme europee.

Per **tutti gli altri corsi** la candidatura può essere presentata dai Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo indeterminato e con buone competenze informatiche.

ART.5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La domanda, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'IIS Einstein via Adda 6 , 20871 Vimercate (MB)**, dovrà espressamente indicare la dicitura **Forma4Doc (Formazione Per Docenti) - Selezione esperti (o Selezione Tutor)–CUP B44D23004070006, Corso n. (indicare il numero di corso come da tabella)** per il quale si presenta la candidatura, pena l'esclusione.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano all'Ufficio

	Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
	Elettronica ed automazione MBTF10601R
	Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
	Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
	Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
	Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein

Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it



Protocollo entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13 Maggio 2024, dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9,30 alle 14,30. La candidatura dovrà essere anche inviata all'indirizzo " pnr-stem@einsteinvimercate.edu.it ". **A tale indirizzo va inoltrato anche il CV in formato Privacy ai fini della pubblicazione sui siti istituzionali previsti.**

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nel caso di più domande per lo stesso corso, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nella Tabella

- Titoli accademici e culturali nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare;
- Proposta progettuale dettagliatamente compilata e coerente con i bisogni formativi (solo per gli Esperti)
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

E' possibile candidarsi sia come Esperto che come Tutor, ma solo per corsi diversi, pena l'esclusione.

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello **allegato 1**, dovranno essere firmate e corredate da: da tutti i documenti indicati nell'allegato 1:

- Allegato 2_Autocertificazione dei titoli TUTOR;
- Allegato 3_Autocertificazione titoli_ESPERTO;
- Allegato 4_Format Dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto;
- Allegato 5_informativa-privacy;
- Allegato 6_modello curriculum europeo;
- Allegato 7_Format progetto (solo per candidatura come Docente Esperto)

pena l'esclusione.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ART. 6 – VALUTAZIONE CANDIDATURE

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per più corsi, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascuno di essi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.

Si precisa che ad ogni Esperto e ad ogni Tutor sarà affidato di norma un solo incarico, dato il possibile svolgimento contemporaneo dei corsi e solo in caso eccezionale più di un corso.

VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI NELLA FORMAZIONE

TITOLI CULTURALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Diploma coerente con la figura richiesta <i>oppure</i> Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente le discipline in ambito scientifico (qualora siano posseduti entrambi i titoli, sarà valutato il titolo di livello più alto; la votazione dei titoli sarà riportata in 110)		10
	con votazione fino a 99/110	6	
	con votazione da 100/110 a 104/110	8	
	con votazione da 104/110 a 110 e lode	10	
2	Possesso della sola Laurea triennale		5
3	Altra Laurea		5
4	Dottorato di ricerca		4
5	Specializzazioni biennali afferenti la tipologia di intervento	1	2
6	Master e/o corsi di perfezionamento annuali o biennali in ambito scientifico	1	2
7	Certificazione di competenze informatiche	1	2
8	Certificazione di competenze linguistiche	1	2
9	Attestati di corsi di formazione, inerenti metodologie e strumenti specifici afferenti la tipologia di intervento	1	6

TITOLI PROFESSIONALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Iscrizione ad albo professionale coerente con il percorso richiesto		5
2	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico		5
3	Altre abilitazioni all'insegnamento	1	2

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione



TITOLI DI SERVIZIO

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Esperienze pregresse in qualità di formatore dei docenti nell'ambito professionale richiesto	2	10
2	Esperienza pregressa in qualità di formatore dei docenti nell'ambito della programmazione dei Fondi Europei coerente con l'ambito richiesto	2	10

VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRESENTATO DA PARTE DELLA COMMISSIONE

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, competenze da conseguire, ricaduta curriculare, strumenti)	1	10
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, linee metodologiche, aderenza ai bisogni formativi espressi nel presente avviso, criteri e modalità di valutazione)	1	12
3	Innovatività (saranno privilegiate metodologie proprie della didattica attiva e utilizzo di strumenti digitali)	1	4
4	Restituzione alla Comunità di pratica, Dipartimento, Collegio docenti	1	4

VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

TITOLI CULTURALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Diploma coerente con la figura richiesta <i>oppure</i> Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente le discipline in ambito scientifico (qualora siano posseduti entrambi i titoli, sarà valutato il titolo di livello più' alto; la votazione dei titoli sarà riportata in 110)		10
	con votazione fino a 99/110	6	
	con votazione da 100/110 a 104/110	8	
	con votazione da 104/110 a 110 e lode	10	
2	Possesso della sola Laurea triennale		5
3	Altra Laurea		5
4	Dottorato di ricerca		4
5	Specializzazioni biennali afferenti la tipologia di intervento	1	2
6	Master e/o corsi di perfezionamento annuali o biennali in ambito scientifico	1	2

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

7	Certificazione di competenze informatiche	1	2
8	Certificazione di competenze linguistiche	1	2
9	Attestati di corsi di formazione, inerenti metodologie e strumenti specifici afferenti la tipologia di intervento	1	6

TITOLI PROFESSIONALI

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Iscrizione ad albo professionale coerente con il percorso richiesto		2,5
2	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico		2,5
3	Altre abilitazioni all'insegnamento	2	2

TITOLI DI SERVIZIO

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione dei Fondi Europei coerente con l'ambito richiesto	1	5

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Nel caso il titolo di studio posseduto sia equiparabile, la specifica tabella di raccordo dell'equipollenza alla laurea specifica deve essere dettagliatamente documentata con autocertificazione ai sensi di legge, a carico dell'interessato, pena l'esclusione.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi di cui al presente avviso sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, all'uopo costituita dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei **curricula vitae** e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

La valutazione della proposta progettuale, invece, avverrà ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.



ART. 7 - MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Compiti di pertinenza dell'Esperto affidatario dell'incarico:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo;
- mantenere i contatti con la Comunità di pratica;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato in collaborazione con il tutor del modulo e il Dirigente Scolastico. L'inosservanza del calendario, senza giustificato motivo e adeguato preavviso, comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento, anche su piattaforma educativa online (Edmodo, Classroom, etc.) e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso e finali da concordare con il tutor;
- redigere, su modello predisposto, l'attestazione delle competenze acquisite da ciascun corsista rispetto agli obiettivi programmati, in sinergia con il tutor e con la Comunità di Pratica.
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti;
- consegnare il dettaglio delle attività educative svolte, materiale prodotto (slides, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto in formato digitale ed eventualmente anche su supporto cartaceo;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale inerente al percorso formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato alla Comunità di Pratica, Dipartimento e Collegio Docenti.



Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor, in particolare, ha l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende per due lezioni consecutive al di sotto del minimo previsto (15 corsisti per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e 5 corsisti per i Laboratori di formazione sul campo);
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con la Comunità di pratica;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- consegna al Dirigente Scolastico copia del materiale utilizzato e prodotto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predispone su supporto informatico tutto il materiale.

ART. 8 – CAUSE DI RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al percorso formativo riguardante le capacità di gestione dei partecipanti, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di corsisti previsto.



ART. 9 – DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.einsteinvimercate.edu.it> , in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con i Fondi Europei.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico prof.ssa Michelina Maddalena Ciotta, al prof. Salvatore Pagano e al prof. Espedito Pellecchia

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitari relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito, sull'Albo online e in Amministrazione Trasparente.

La conclusione di tutte le attività inerenti a tale Progetto è prevista entro Settembre 2025.

Allegati:

- Allegato 1_modello domanda candidatura-PNRR;
- Allegato 2_Autocertificazione dei titoli TUTOR;
- Allegato 3_Autocertificazione titoli_ESPERTO;
- Allegato 4_Format Dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto;
- Allegato 5_informativa-privacy;
- Allegato 6_modello curriculum europeo;
- Allegato 7_Format progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Michelina Maddalena Ciotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 ss.mm.ii e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO 1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

Forma4Doc (Formazione Per Docenti)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38416

CUP: B44D23004070006

Al Dirigente dell'IIS "Albert Einstein"
Via Adda, 6
20871 Vimercate –MB-

___ I ___ sottoscritt _____

nato a _____ (_____) il _____

e residente a _____ (_____) in via _____

CAP _____ Telefono _____ cell. _____ e-mail _____

in servizio c/o l'IIS "Einstein" di Vimercate in qualità di _____

CHIEDE

di essere nominato, secondo quanto indicato, nel Corso (è possibile barrare più caselle ma riferendosi a corsi diversi, come specificato all'ART 5 dell'avviso di selezione):

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

TUTOR nel Corso _____ ESPERTO nel Corso _____

Laboratori di formazione sul campo

TUTOR nel Corso _____ ESPERTO nel Corso _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
- di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei requisiti previsti nell'avviso in oggetto;
- di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto;
- di aver letto l'Informativa sulla Privacy.

Il/la sottoscritto/a allega:

- autocertificazione/i dei titoli posseduti (allegato 2 per candidatura a TUTOR oppure allegato 3 per candidatura ESPERTO)
- dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto (allegato 4)
- curriculum Vitae in formato europeo (allegato 6)
- Progetto (solo per candidatura per Esperto) (allegato 7)

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data ____/____/____

Firma _____



ALLEGATO 2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

Forma4Doc (Formazione Per Docenti)

DICHIARAZIONE E SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA TUTOR PER IL PROGETTO IN OGGETTO

**Al Dirigente dell'IIS "Albert Einstein"
Via Adda, 6
20871 Vimercate –MB-**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli:

RIF.	A	TITOLI CULTURALI		
	DESCRIZIONE	Punteggio per ogni titolo	Punteggio attribuito (a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1	Diploma coerente con la figura richiesta oppure Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente le discipline in ambito scientifico	max 10,00		

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	(qualora siano posseduti entrambi i titoli, sarà valutato il titolo di livello piu' alto; la votazione dei titoli sarà riportata in 110)			
<input type="checkbox"/>	con votazione fino a 99/110	6,00		
<input type="checkbox"/>	con votazione da 100/110 a 104/110	8,00		
<input type="checkbox"/>	con votazione da 104/110 a 110 e lode	10,00		
2	Possesso della sola Laurea triennale	5,00		
3	Altra Laurea	5,00		
4	Dottorato di ricerca	4,00		
5	Specializzazioni biennali afferenti la tipologia di intervento	1,00 max 2,00		
6	Master e/o corsi di perfezionamento annuali o biennali in ambito scientifico	1,00 max 2,00		
7	Certificazione di competenze informatiche	1,00 max 2,00		
8	Certificazione di competenze linguistiche	1,00 max 2,00		
9	Attestati di corsi di formazione, inerenti metodologie e strumenti specifici afferenti la tipologia di intervento	1,00 max 6,00		
	TOTALE			A

RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI			
		DESCRIZIONE	Punteggio per ogni titolo	Punteggio attribuito (a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1		Iscrizione ad albo professionale coerente con il percorso richiesto	2,50		
2		Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	2,50		
3		Altre abilitazioni all'insegnamento	1,00 max 2,00		
		TOTALE			

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
 Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
 Codice mecc : MBIS106008
 Codice Fiscale: 94060670158
 Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
 MBIS106008@istruzione.gov.it
 MBIS106008@pec.istruzione.it
 www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



RIF.	C	TITOLI DI SERVIZIO			
		DESCRIZIONE	Punteggio per ogni titolo	Punteggio attribuito (a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1		Esperienza pregressa in qualità di tutor dei docenti nell'ambito della programmazione dei Fondi Europei coerente con l'ambito richiesto	1,00 max 5,00		
		TOTALE			

TOTALE		____ /50
--------	--	----------

Data ____/____/____

Firma _____

La Commissione:

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
 Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
 Codice mecc : MBIS106008
 Codice Fiscale: 94060670158
 Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
 MBIS106008@istruzione.gov.it
 MBIS106008@pec.istruzione.it
 www.einsteinvimercate.edu.it



ALLEGATO 3

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

Forma4Doc (Formazione Per Docenti)

DICHIARAZIONE E SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA ESPERTO PER IL PROGETTO IN OGGETTO

**Al Dirigente dell'IIS "Albert Einstein"
Via Adda, 6
20871 Vimercate –MB-**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti titoli:

RIF.	A	TITOLI CULTURALI		
	DESCRIZIONE	Punteggio per ogni titolo	Punteggio attribuito (a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1	Diploma coerente con la figura richiesta oppure Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente le discipline in ambito scientifico	max 10,00		

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	(qualora siano posseduti entrambi i titoli, sarà valutato il titolo di livello piu' alto; la votazione dei titoli sarà riportata in 110)			
<input type="checkbox"/>	con votazione fino a 99/110	6,00		
<input type="checkbox"/>	con votazione da 100/110 a 104/110	8,00		
<input type="checkbox"/>	con votazione da 104/110 a 110 e lode	10,00		
2	Possesso della sola Laurea triennale	5,00		
3	Altra Laurea	5,00		
4	Dottorato di ricerca	4,00		
5	Specializzazioni biennali afferenti la tipologia di intervento	1,00 max 2,00		
6	Master e/o corsi di perfezionamento annuali o biennali in ambito scientifico	1,00 max 2,00		
7	Certificazione di competenze informatiche	1,00 max 2,00		
8	Certificazione di competenze linguistiche	1,00 max 2,00		
9	Attestati di corsi di formazione, inerenti metodologie e strumenti specifici afferenti la tipologia di intervento	1,00 max 6,00		
	TOTALE			A

RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI			
		DESCRIZIONE	Punteggio per ogni titolo	Punteggio attribuito (a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1		Iscrizione ad albo professionale coerente con il percorso richiesto	5,00		
2		Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	5,00		
3		Altre abilitazioni all'insegnamento	1,00 max 2,00		
		TOTALE			

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
 Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
 Codice mecc : MBIS106008
 Codice Fiscale: 94060670158
 Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
 MBIS106008@istruzione.gov.it
 MBIS106008@pec.istruzione.it
 www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



RIF.	C	TITOLI DI SERVIZIO			
		DESCRIZIONE	Punteggio per ogni titolo	Punteggio attribuito (a cura del candidato)	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1		Esperienze pregresse in qualità di formatore dei docenti nell'ambito professionale richiesto	2,00 max 10,00		
2		Esperienza pregressa in qualità di formatore dei docenti nell'ambito della programmazione dei Fondi Europei coerente con l'ambito richiesto	2,00 max 10,00		
		TOTALE			

RIF.	D	VALUTAZIONE DEL PROGETTO		
		DESCRIZIONE	Punteggio	PUNTEGGIO (a cura della Commissione)
1		Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, competenze da conseguire, ricaduta curriculare, strumenti)	1,00 max 10,00	
2		Coerenza del percorso progettuale (articolazione, contenuti, linee metodologiche, aderenza ai bisogni formativi espressi nel presente avviso, criteri e modalità di valutazione)	1,00 max 12,00	
3		Innovatività (saranno privilegiate metodologie proprie della didattica attiva e utilizzo di strumenti digitali)	1,00 max 4,00	
4		Restituzione alla Comunità di pratica, Dipartimento, Collegio docenti	1,00 max 4,00	
		TOTALE		

TOTALE		_____/100
--------	--	-----------

Data ____/____/____

Firma _____

La Commissione:

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein
 Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
 Codice mecc : MBIS106008
 Codice Fiscale: 94060670158
 Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
 MBIS106008@istruzione.gov.it
 MBIS106008@pec.istruzione.it
 www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione



Allegato 4

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Oggetto: **Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'incarico di componente** della comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo del Progetto: "Forma4Doc (Formazione Per Docenti)"

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38416 CUP: B44D23004070006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____, in data _____, C.F. _____, in servizio presso codesta Istituzione scolastica

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-*bis* della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico come componente della comunità di pratiche per l'apprendimento:
 - 1) non coinvolge interessi propri;
 - 2) non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - 3) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - 4) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

_____, lì _____

IL DICHIARANTE

Inserire nella presente dichiarazione copia firmata del documento d'identità del sottoscrittore, in corso di validità

IIS Albert Einstein

Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

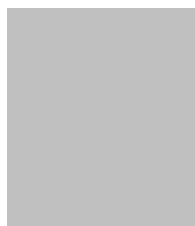
INFORMATIVA PRIVACY ESPERTI E TUTOR

Redatta ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.)

Per quale finalità saranno trattati i miei dati personali?	Il trattamento dei dati personali avviene al fine di dare esecuzione ad un rapporto contrattuale e per finalità pre e post contrattuali, i dati vengono acquisiti in seguito a visite, comunicazioni e-mail o telefonate, proposizione di offerte e trasmissioni e transazioni successive all'ordine. I dati sono trattati al fine di inoltrare comunicazioni di vario genere con ogni tipo di mezzo di comunicazione, formulare richieste e scambiare informazioni.
Quali garanzie ho che i miei dati siano trattati nel rispetto dei miei diritti e delle mie libertà personali?	Il trattamento avviene al fine di adempimento di obblighi legali e di salvaguardia di interessi fondamentali (salute e sicurezza) dell'interessato; Esso è necessario al fine del perfezionamento del rapporto contrattuale ed è strutturato in modo da essere appropriato, pertinente e non eccedente rispetto a tale obiettivo. A garanzia della riservatezza dei dati saranno applicate misure minime di sicurezza organizzative ed informatiche di cui viene data evidenza all'interno del "Documento delle misure a tutela dei dati delle persone" elaborato da questa Istituzione scolastica. Non verrà eseguito su di essi alcun processo decisionale automatizzato (profilazione).
I miei dati entreranno nella disponibilità di altri soggetti?	I dati personali in questione potranno essere trasmessi all'amministrazione finanziaria oltre che ai professionisti e esperti esterni di cui il nostro Istituto si avvale quali RSPP, DPO, compagnie di assicurazione, e banche. Gli stessi non verranno trasferiti a destinatari residenti in paesi terzi rispetto all'Unione Europea né ad organizzazioni internazionali.
Per quanto tempo terrete i miei dati?	I dati saranno conservati presso gli archivi dell'Istituto Scolastico per il tempo necessario ad adempiere agli obblighi contrattuali e per eseguire le prestazioni previste dal contratto stesso. Successivamente i dati saranno conservati e non ulteriormente elaborati per il periodo di tempo previsto dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale (10 anni ex Art. 2220 c.c. fatti salvi eventuali ritardati pagamenti dei corrispettivi e la pendenza di cause giudiziarie che ne giustifichino il prolungamento).
Quali sono i miei diritti?	L'interessato ha diritto di chiedere al Titolare del trattamento: - L'accesso ai propri dati, la loro rettifica o cancellazione; - La limitazione e di opporsi al trattamento dei dati personali che lo riguardano; - La portabilità dei dati; L'interessato ha inoltre diritto a proporre reclamo all'Autorità di controllo dello Stato di residenza, nonché a revocare il consenso al trattamento ai sensi dell'Art. 6 del G.D.P.R.
Cosa accade se non conferisco i miei dati?	L'interessato può rifiutarsi di conferire al Titolare i suoi dati personali. Il conferimento dei dati personali è però necessario per una corretta ed efficiente gestione del rapporto contrattuale. Pertanto, un eventuale rifiuto al conferimento potrà compromettere in tutto o in parte il rapporto contrattuale stesso.
Chi è il Titolare del trattamento?	L'Istituto Scolastico nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore
Responsabile della protezione dei dati (R.P.D. / D.P.O.)	Ferdinando Bassi c/o Easyteam.org SRL – via Walter Tobagi 2 – 20067 TRIBIANO (MI) e-mail: rpd@easyteam.org



INFORMAZIONI PERSONALI



Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

- Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
- Sostituire con numero telefonico Sostituire con telefono cellulare
- Sostituire con indirizzo e-mail
- Sostituire con sito web personale
- Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
DICHIARAZIONI PERSONALI

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / dichiarazioni personali (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

- Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello
QEQ o altro, se
conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre

Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite



Curriculum Vitae

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

Competenze organizzative e gestionali Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:
B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Esempio di pubblicazione:
Presentazioni ▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.
Progetti Esempio di progetto:
Conferenze ▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della
Seminari supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).
Riconoscimenti e premi
Appartenenza a gruppi / associazioni
Referenze
Menzioni
Corsi
Certificazioni

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione



ALLEGATO 7

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione
del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER ESPERTI E TUTOR NEI PERCORSI DI
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL
CAMPO

Forma4Doc (Formazione Per Docenti)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38416

CUP: B44D23004070006

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS Albert Einstein
Via Adda, 6 20871 Vimercate (MB)

PROPOSTA PROGETTUALE

Dati	
Nome	
Cognome:	
Luogo e data di nascita:	
Codice fiscale:	
Indirizzo:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
e-mail	

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



A) IL PROGETTO

CORSO n. (indicare il numero del corso) :

Indicare il titolo:

Obiettivi formativi specifici e trasversali (con riferimento a quanto indicato nel bando in relazione al modulo)

Obiettivi specifici:

Obiettivi trasversali:

Competenze articolate in termini di abilità e conoscenze coerenti con il percorso formativo

Risultati attesi (da indicare in termini percentuali. I risultati attesi devono essere coerenti con le finalità del progetto)

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein

Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ricaduta sul curriculare

Strumenti:

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere sinteticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio, Museo, Azienda, etc)	Ore

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione



2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(indicare l'approccio utilizzato, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

3) Metodologie didattiche innovative

(indicare le metodologie che saranno utilizzate e in cosa si configurano come innovative)

4) Criteri e Modalità di valutazione dell'apprendimento

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Presentazione del progetto ai corsisti

(indicare con quale modalità si intende presentare il lavoro: ppt ,schemi etc...)

2) Restituzione dell'attività scelta alla Comunità di pratica, al Dipartimento e al Collegio docenti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



(si ricorda che la documentazione delle attività svolte deve essere tale da poter diventare patrimonio della scuola e fruibile dai docenti nelle proprie classi. Tutta la documentazione dovrà essere prodotta su supporto informatico)

- Biotecnologia ambientale e sanitaria MBTF10601R
- Elettronica ed automazione MBTF10601R
- Informatica e telecomunicazioni MBTF10601R
- Liceo Scientifico delle scienze applicate MBTF10601R
- Liceo Artistico- design, grafico, audiovisivo MBSL10601G
- Elettronica ed automazione (corso serale) MBTF106516

IIS Albert Einstein

Via Adda,6 - 20871 Vimercate (MB)
Codice mecc : MBIS106008
Codice Fiscale: 94060670158
Tel. 039 668046 Fax. 039 669544

iis@einsteinvimercate.edu.it
MBIS106008@istruzione.gov.it
MBIS106008@pec.istruzione.it
www.einsteinvimercate.edu.it